

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.03.ДВ.02.01 Судебно-следственная статистика
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Изучение студентами дисциплины «Судебно-следственная статистика» предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к зачету и экзамену.

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовых выделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут приведённые в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Поэтому при подготовке к практическим занятиям следует не только опираться на рекомендованную литературу и литературу, которую вы сами сочтете полезной, но и использовать информацию из периодической печати, передач радио, телевидения и т.д.

Ответ на семинаре не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить своё выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (глоссария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка презентаций.
18. Подготовка реферативного обзора и его защита на занятии.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.

Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки, аналитики и первичных знаний. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой

информации. К вторичным текстам относятся рефераты, конспекты, опорные конспекты, рецензии, учебные записи, аннотации, реферативные обзоры, презентации.

1.4 Методические рекомендации по подготовке презентации.

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы Power Point. Защита презентации производится на семинарском занятии

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 20-25 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Главной целью зачета/экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков студента.

Успешная сдача зачета/экзамена более вероятна при систематической работе студента в течении учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку на несколько последних дней.

Предполагается зачет/экзамен с использованием экзаменационных билетов, каждый билет включает в себя два вопроса.

1.6. Методические рекомендации к проведению дискуссии

Проведение групповой дискуссии предполагает:

1. формирование микро-групп.

2. выбор идейной позиции.

3. коллективная (внутри микро-групп) подготовка основной речи.

4. выступление «основных спикеров», презентующих позицию микро-группы.

5. ответы на вопросы оппонентов.

6. вопросы оппонентам.

7. анализ, подведение итогов.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Основной целью тестовых заданий является контроль знаний студентов по дисциплине. При этом необходимо начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемой преподавателем. При подготовке к тестам следует прочитать примерные тестовые вопросы и задания, ознакомиться с примерами их решения. После этого следует приступить к решению непосредственно тестовых заданий с целью контроля усвоения знаний, полученных в результате изучения данного курса.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тесты, отслеживают процесс становления компетентности студентов, направлены на определение уровня мышления и понимания предмета.

К преимуществам тестирования относятся возможность проверки большого объема информации, отсутствие субъективного фактора со стороны экзаменаторов, равенство шансов экзаменуемых и экономия времени. Однако от того, насколько качественно будет составлен тест, зависит уровень точности результатов.

Чтобы успешно выполнить тестовые задания необходимо соблюдать определенные правила и рекомендации.

Как подготовиться к тесту по теоретическому изученному или изучаемому материалу.

- Составьте план: когда, в какой день и что именно вы будете учить. Разбейте материал по смысловым блокам. Главное, чтобы ваш план предполагал охват всего курса.
- Распределите материал и в соответствии со сложностью вопросов. Начинайте с тех, которые вам хорошо знакомы и не вызывают у вас особенных трудностей. Но повторить их стоит обязательно, так как в любых, даже самых легких для вас вопросах могут оказаться не учтенные вами ранее нюансы. К тому же, вы психологически подготовите себя к освоению более сложного материала.
- Прочитайте текст выделите в нем основные моменты, составьте план, попутно выявляя логические связи между его пунктами. После еще раз прочитайте текст и перескажите его. Не зубрите, так как в этом случае от вас может ускользнуть смысл прочитанного.
- Всегда записывайте конспекты лекций и составляйте на их основе схемы и таблицы. Отдельно выпишите все определения, термины, имена и даты по курсу. Впоследствии, особенно если у вас хорошо развита зрительная память, вам будет достаточно быстро пролистать тетрадь, чтобы все вспомнить.
- Чтобы проверить, насколько хорошо вы подготовились к тестам, пройдите один из тестов по самопроверке. Отметьте после его прохождения все возможные ошибки, допущенные вами при его решении, выучите или повторите тот материал, по которому не было обнаружено достаточных знаний, и пройдите еще один вариант теста.

Вы можете воспользоваться в этих целях и онлайн-тестами. Их можно найти на сайтах www.egemetr.ru, www.egesha.ru и многих других.

- Если по той или иной причине вам никак не удастся освоить курс, обратитесь к преподавателю за дополнительной консультацией

Существуют определенные психологические приемы для удачной сдачи тестов:

1. Надо идти на сдачу теста с уверенностью в своих знаниях. Не нужно в себе сомневаться!

2. Избавьтесь от страха, только не с помощью успокаивающих препаратов, которые, кстати, могут работать против вас.

3. Когда получаете тест, попробуйте расслабиться, закрыть на некоторое время глаза и потом перейти к знакомству с ним.

Правила сдачи тестов:

- Прочтите весь тест, чтобы ознакомиться, возможно, последующие вопросы смогут вам что-то подсказать по поводу предыдущих ответов.

- Отвечайте изначально на легкие ответы, оставьте на потом сложные ответы, которые займут у вас больше времени.

- Заранее обратите внимание на то, сколько именно времени дано для каждого вопроса, и оцените правильно свое время, не тратьте слишком много времени, но и не торопитесь.

- Когда вы инстинктивно считаете, что правильный ответ - это первый ответ, посмотрите все-таки и последующие ответы, так как четвертый вариант может указать на правильность 1 и 4 варианта.

- Не пугаетесь когда ответ номер А, то есть первый ответ попадает часто, по статистике 20% из результатов тестов, в качестве правильного ответа вступает именно первый ответ.

- Не гадайте ответ, и если вы все же не знаете правильный ответ, попробуйте сделать ассоциации, но никак не выбираете наугад самый сложный ответ, который вам непонятен, он чаще всего окажется неправильным.

- В случае коротких вопросов и коротких ответов не ищите подсказку в самом вопросе, не теряете на это время. В случае длинных вопросов можете попробовать эту методику – работает (в длинных вопросах может быть часть ответа).

- Если пришло время сдавать тест, но вы не смогли логично найти правильный ответ, ответьте, хоть что-нибудь, так как таким образом у вас появляется шанс ответить правильно. Отсутствие ответа это уже неправильный ответ.

- Когда вы инстинктивно считаете, что какой-то ответ правильный, изначально все, же проанализируете его правильность. Интуитивно вы можете выбрать правильный ответ, но не забывайте интуиция тоже может подвести.

- Проверьте тщательно тест, перед тем как его сдать, оставьте себе времени на проверку заранее, так как проверка имеет немаловажное значение, хотя бы, потому что вы должны удостовериться, что ответили на все вопросы

Таким образом, опыт преподавателей, применяющих тестовый контроль, показывает, что применение полиформных тестов значительно повышает их разнообразие и позволяет провести более объективную оценку знаний. Задания данного типа позволяют применять их для проверки качества усвоения материала более крупных разделов, тем, блоков, имеющих большую важность для приобретения устойчивых знаний. Итоговый контроль проводится в конце изучения курса с целью выявления степени овладения системой знаний по изучаемой дисциплине.

2. Планы практических занятий

Тема 1. Понятие, предмет, методологические основы и задачи судебной статистики (8 час.)

План:

1. Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности. Предмет статистической науки. Необходимость изучения количественной стороны общественных явлений в неразрывной связи с их качественным своеобразием.
2. Общая теория статистики и ее отрасли (экономическая и социальная статистика). Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.
3. Статистические показатели и системы статистических показателей в судебной статистике. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.
4. Статистическая методология как совокупность общих принципов и специальных приемов и методов статистического исследования.
5. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения – специфическая особенность метода статистической науки. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании.
6. Обусловленность метода статистики особенностями ее предмета.
7. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного содержания.
8. Закон больших чисел и его значение в статистике. Понятие и сущность теории вероятности, и ее применение в статистике. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.
9. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
10. Система и структура органов государственной статистики.
11. Понятие и сущность судебной статистики. Судебная статистика как одна из отраслей общей статистики. Предмет судебной статистики.
12. Основные отрасли судебной статистики (уголовная, гражданская и административно – правовая статистика) и их специфические особенности.
13. Судебная статистика и судебная практика. Роль судебной статистики в реализации судебной реформы. Значение уголовной статистики в изучении преступности, ее причин и условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Связь уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой и криминологией.
14. Научные основы судебной статистики. Теоретический (качественный) анализ правонарушений, общественных явлений и процессов как методологическая основа реализации статистического метода.
15. Организация статистической работы в правоохранительных органах.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая теория статистики и ее отрасли (экономическая и социальная статистика). Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.
2. Статистические показатели и системы статистических показателей в судебной статистике. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.
3. Статистическая методология как совокупность общих принципов и специальных приемов и методов статистического исследования.
4. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения – специфическая особенность метода статистической науки. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании.

5. Обусловленность метода статистики особенностями ее предмета.
6. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного содержания.
7. Закон больших чисел и его значение в статистике. Понятие и сущность теории вероятности, и ее применение в статистике. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.
8. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
9. Система и структура органов государственной статистики.
10. Понятие и сущность судебной статистики. Судебная статистика как одна из отраслей общей статистики. Предмет судебной статистики.
11. Основные отрасли судебной статистики (уголовная, гражданская и административно – правовая статистика) и их специфические особенности.
12. Судебная статистика и судебная практика. Роль судебной статистики в реализации судебной реформы. Значение уголовной статистики в изучении преступности, ее причин и условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Связь уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой и криминологией.
13. Научные основы судебной статистики. Теоретический (качественный) анализ правонарушений, общественных явлений и процессов как методологическая основа реализации статистического метода.
14. Организация статистической работы в правоохранительных органах.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Решение теста.

Тема 2. Статистическое наблюдение и отчетность в правоохранительных органах (8 час.)

План:

1. Понятие и основные этапы статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы. Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно – правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказания и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты административно – правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия. Единый учет правонарушений. Объекты гражданской – правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о гражданском праве (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Соотношение объекта гражданско-правовой статистики с объектом экономической статистики. Особенности отражения объектов судебной статистики. Учет преступлений и гражданских правонарушений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию иных правоохранительных органов. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение преступности и судимости. Основные показатели, характеризующие уровень преступности. Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее построения. Редакция вопросов. Инструкция. Необходимость разработки программы статистического наблюдения. Система показателей программы статистического

- наблюдения. Статистические показатели деятельности правоохранительных органов. Статистическая характеристика личности преступника по демографическим и юридическим признакам. Статистическая отчетность в правоохранительных органах.
2. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях. Статистические показатели (программа наблюдения) деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности. Статистические показатели гражданско-правовых споров. Понятие сплошного и не сплошного статистического наблюдения. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Ошибки в наблюдения и способы их преодоления. Применение выборочного метода в криминологических исследованиях. Значение документов первичного учета в судебной статистике. Виды документов первичного учета. Оперативно-статистические и специально-статистические документы. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения. Ответственность за искажения данных статистической отчетности.
 3. Содержание основных форм статистической отчетности. Порядок и сроки предоставления основных форм статистической отчетности правоохранительных органов. Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики. Общие понятия статистических сводок и основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Типологические, вариационные и аналитические группировки, их классификация. Применение указанных группировок в судебной статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки и их виды. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки судебной статистики. Понятие вторичной группировке. Основные группировки в отдельных отраслях судебной статистики. Классификации группировок в судебной статистике. Классификация преступлений по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам, по степени общественной опасности, по форме и степени вины, и другим признакам, которые характеризуют структуру преступности. Классификация видов наказаний. Классификация преступников по юридическим и демографическим признакам. Классификация гражданско-правовых споров. Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в судебной статистике. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах. Разработка, сводка и группировка статистических карточек на подсудимых. Современная вычислительная техника и ее применение в судебной статистике.
- Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц. Приемы чтения и анализа таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов. Графические способы изложения данных судебной статистики. Назначение и виды графиков в судебной статистике. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов. Необходимость предварительной обработки показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа.
4. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. Относительные величины и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике. Уровень преступности

и коэффициенты преступности. Понятие средней величины в судебной статистике и значение применения этих величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления.

5. Общие понятия об индексах. Индивидуальные, тотальные (общие), базисные и цепные индексы. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Допустимость применения общих индексов в судебной статистике. Динамические ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп прироста и величины одного процента прироста. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов. Использование динамических рядов в судебной статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистике. Исследование динамических рядов роста (снижения) преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в законодательстве следственной и судебной практики, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям. Статистический анализ, его цели и задачи. Закон больших чисел и теории вероятности как научная основа анализа статистических данных. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений в деятельности правоохранительных органов. Использование результатов анализа показателей судебной статистики. Понятие об установлении и измерении связи явлений. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды и их применение в судебной статистике. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Понятие и основные этапы статистического наблюдения.
- 2) Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах.
- 3) Содержание основных форм статистической отчетности.
- 4) Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях.
- 5) Общие понятия об индексах.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Решение теста.

Интерактивная форма проведения занятия: тематическая дискуссия на тему «Содержание основных форм статистической отчетности»

Тема 3. Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики (8 час.)

План:

1. Общие понятия статистических водок и основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Типологические, вариационные и аналитические группировки, их классификация. Применение указанных группировок в судебной статистке. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки и их виды. Разбивка материала

на интервалы. Группировочные признаки судебной статистики. Понятие вторичной группировке. Основные группировки в отдельных отраслях судебной статистики. Классификации группировок в судебной статистике. Классификация преступлений по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам, по степени общественной опасности, по форме и степени вины, и другим признакам, которые характеризуют структуру преступности. Классификация видов наказаний. Классификация преступников по юридическим и демографическим признакам. Классификация гражданско-правовых споров. Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в судебной статистике. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах. Разработка, сводка и группировка статистических карточек на подсудимых. Современная вычислительная техника и ее применение в судебной статистике.

2. Общие понятия о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений.

Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц. Приемы чтения и анализа таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов. Графические способы изложения данных судебной статистики. Назначение и виды графиков в судебной статистике. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов. Необходимость предварительной обработки показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. Относительные величины и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Понятие средней величины в судебной статистике и значение применения этих величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления.

3. Общие понятия об индексах. Индивидуальные, тотальные (общие), базисные и цепные индексы. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Допустимость применения общих индексов в судебной статистике. Динамические ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп прироста и величины одного процента прироста. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов. Использование динамических рядов в судебной статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистике. Исследование динамических рядов роста (снижения) преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в законодательстве следственной и судебной практики, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям.
4. Статистический анализ, его цели и задачи. Закон больших чисел и теории вероятности как научная основа анализа статистических данных.
5. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений в деятельности правоохранительных органов.

Использование результатов анализа показателей судебной статистики. Понятие об установлении и измерении связи явлений. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды и их применение в судебной статистике. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Общие понятия статистических водок и основные положения теории группировок.
- 2) Общие понятия о статистических таблицах
- 3) Общие понятия об индексах. Индивидуальные, тотальные (общие), базисные и цепные индексы. Виды тотальных индексов.
- 4) Статистический анализ, его цели и задачи.
- 5) Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Решение теста.

Интерактивная форма проведения занятия: тематическая дискуссия на тему. «Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики»

**Тема 4. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов
(12 час.)**

План:

1. Роль уголовной статистики в изучении преступности. Теоретический (качественный) анализ социальной природы преступности как основа ее изучения. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности. Кривое зеркало статистики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.

2. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.

3. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей, характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов. Анализ процессуальных результатов деятельности правоохранительных органов: а) основные статистические показатели оценки работы следователя; б) основные статистические показатели оценки работы судов различных звеньев и инстанций; в) изучение статистических показателей о мерах уголовного

наказания и о принудительных мерах воспитательного характера в отношении несовершеннолетних; г) изучение статистических показателей деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание. Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики гражданско-правовых споров, условий их возникновения и работы судов по разрешению гражданско-правовых споров.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Роль уголовной статистики в изучении преступности.
- 2) Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.
- 3) Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Решение теста.

Интерактивная форма проведения занятия: тематическая дискуссия на тему «Анализ процессуальных результатов деятельности правоохранительных органов»